

Børnehøjen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil opnå gode fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder, skabe et trygt miljø, gensidig respekt og fælles forståelse.

At forældre, børn og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.



Antimobbestrategi: Tryghed - relationer – udvikling

Børnehøjen skal være et sted, hvor alle, både børn og voksne, er glade for at være og alle har gensidig respekt. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer både hos grupper og individer.

Vi ønsker at være et mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med vores børns trivsel, personalets kompetenceudvikling og et forpligtende forældresamarbejde.

Mobning er et problem, der vedrører os alle, om vi er mobbere, ofre eller passive, det er noget vi skal løse i fællesskab. Alle har et ansvar for og del i denne indsats, både børn, forældre, personale og ledelse. Vi vil sikre os, at vi kan stoppe mobning, når vi opdager det.

Det er ikke først når tingene går skævt, at der skal gøres en indsats, og denne indsats kræver opbakning. Det forebyggende arbejde er en løbende proces i hverdagen, som udspringer fra vores værdigrundlag: Tryghed, relationer og udvikling, og igennem dette værdisæt kan vi være med til at forebygge mobning.

Derfor har vi udarbejdet en antimobbestrategi, som skal være med til at fremme trivslen for alle børn i Børnehøjen. I et tæt samarbejde mellem bestyrelse, forældre og personale vil vi skabe et aktivt og stimulerende miljø, der supplerer forældrene i at tilgodese barnets udvikling, så det kan ruste sig til at begå sig i livet. Dette skal ske i et varmt og trygt miljø med nærværende voksne.

Vi vil lægge vægt på at hjælpe barnet med at tilegne sig sociale færdigheder, forståelse og respekt for hinandens forskelligheder og evnen til at fungere i grupper og være en del af det store fællesskab.

Samtidigt er det vigtigt, at forældre og personale samarbejder om at styrke barnets selvværd og selvtillid, så barnet trives og hviler i sig selv, da et barn der trives, ikke er tilbøjelig til at mobbe andre.

Definitioner

Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Drillerier er bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret, - en sag. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider, i mobning er der kun fra en side.

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

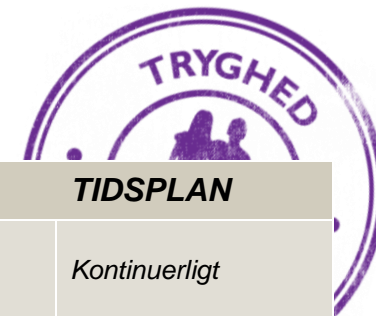
Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra andre. Det er også mobning, når et barn bevidst holdes uden for fællesskabet.

Når der sker mobning, ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og ødelæggende for offeret.

Mobberoller

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept, de er indirekte med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal til livs.

FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
I børnehaven	<p>Vi arbejder med sociale kompetencer, hjælpsomhed og venskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Børnene kommer med bud på, hvad en god kammerat er, og vi vil i samarbejde med børnene udarbejde børneregler tilpasset hver stue. -Børnene bliver opfordret til at trøste en kammerat, der er ked af det, for at lære omsorg for hinanden. -Vi vil benytte kufferten fra "Fri for mobberi" beregnet til børnehavebørn, med diverse aktiviteter, som er medvirkende til at forebygge mobning. 	Personalet	Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre	Kontinuerligt
Samarbejde med forældre	<ul style="list-style-type: none"> -Vi vil give forældrene viden så vi alle kan være gode rolle modeller i forhold til forebyggelse af mobning. - I Børnehøjen hilser vi på hinanden. -Forældrene skal være bevidste om egen rolle i forhold til børnenes trivsel, bl.a. sproget, tilgangen til eget barn, kammerater, andre forældre og personale. Adfærd og sprog smitter, og vi har alle et ansvar. -Vi vil opfordre til gensidig kommunikation, når vi opdager mobning. -Vi vil opfordre alle til at rose det gode de hører og ser i institutionen. <p>Der er etableret trivselsgrupper/årgangsgupper for de ældste børn, hvor forældre tager initiativet til arrangementer.</p>	Personalet Forældrene	Ledelsen Bestyrelsen Personalet Forældre	Kontinuerligt

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	Børn, personale eller forældre der overværer mobning, eller har mistanke om mobning kan kontakte personalet på stuen, som vil sætte en undersøgelse og en handleplan i gang.			
Børnegruppen	<p>Personalet tager samtaler med den resterende børnene i gruppen/på stuen. Hvad ved de?</p> <p>Vi iværksætter en handleplan, hvor der arbejdes på gruppens trivsel.</p> <p>Vi opstiller på ny regler for god adfærd, hvor børnene selv kommer med inputs om, hvordan en god gruppe ser ud og hvordan man er en god kammerat. Resultaterne gøres synlige i gruppen/på stuen.</p>	Personalet Forældrene Ledelsen	Personalet Forældrene Ledelsen	Kontinuerligt
De involverede børn	Den mobbede: Personalet taler med barnet om mobningen. Vi skal være lyttende og spørge undersøgende ind til barnets oplevelser. Hvad sker	Personalet Forældrene	Personalet Forældrene	Aftales på evt. møder

	<p>der? Hvor sker det? Hvor længe har det stået på? Vær åben og accepter det, du hører. Sæt ikke spørgsmålstejn ved det som barnet oplever.</p> <p>Dem der mobber: Personalet foretager individuelle samtaler med de direkte involverede. Der spørges ind til: Hvor længe har det stået på? Hvad er der sket? Hvor er det sket? Vi iværksætter en handleplan for mobberne. Det kan gøres i samarbejde med eller efter vejledning af AKT.</p>	<i>Ledelsen</i>	<i>Ledelsen</i>	
Forældreinddragelse	<p>Vi vil orientere mobbere og mobbeoffers forældre, så snart der er foregået mobning eller der er mistanke om mobning. Forældrene informeres om handleplanen for de direkte involverede. Vi vil gøre klart, hvad institutionens holdning er, og at vi har forventninger om, at forældrene bakker op om disse.</p> <p>Vi kan efter vurdering indkalde til et fælles forældremøde, hvor forældrene inddrages i arbejdet om at sætte mål for trivslen i børnegruppen ved at lave aftaler om, hvordan forældrene bakker hinanden op. Det kan være aftaler om afholdelse af fødselsdage, legeaftaler osv. Der er etableret trivselsgrupper/årgangsgrupper, hvor forældre tager initiativet til arrangementer. Der drøftes muligheden for at etablere mentorordning, forældre/forældre kontaktpersoner.</p>	<i>Personalet Forældrene Ledelsen</i>	<i>Personalet Forældrene Ledelsen Bestyrelsen</i>	<i>Forældremøde Aftales på evt. møder</i>

FORANKRING

- Planen præsenteres for personalet på de fælles møder, samt for forældre på forældremøderne og på hjemmesiden.
- Der skal være fokus på antimobbestrategien i dagligdagen.
- Personalet arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber i institutionen.
- Fællesbestyrelsen og øvrige forældre har fokus på antimobbestrategien.
- Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer, så der er mulighed for konstant udvikling af fællesskaber.

- Planen revideres og justeres efter de handlinger som erfaringsmæssigt har vist sig at virke.

Udarbejdet af ledelsen, personalet og forældrebestyrelsen i Børnehøjen 2017

Antimobbestrategien revideres/justeres efter behov og senest 2024